

Министерство образования науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение «Среденское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»

**Отчет о результатах
самообследования за 2018 год**

г. Среденск 2018

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»**

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по уровням обучения (начальной, основной). Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»:**

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Самообследование ГОУ «Сретенское специальное учреждение закрытого типа» проводилось на основании приказа от 14.12.2017 г. № 1218 «Изменения в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год, комиссией, состав которой определяется приказом директора школы. Самообследование проводится в форме анализа.

ГОУ «Сретенское специальное учреждение закрытого типа» является краевым общеобразовательным учреждением. Оно создано в 2001 году.

Миссия школы: создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, успешную социализацию выпускника при сохранении лучших традиций школы.

Цель работы школы: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, подготовить выпускника к взрослой успешной жизни в современном социуме.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- развитие многопрофильной системы обучения старшеклассников на основе гомогенных групп;
- создание единого образовательного пространства, интеграция дошкольного, начального, общего среднего и дополнительного образований;
- создание условий для формирования и развития у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма, гражданской и национальной идентификации, нравственности.

Принципами образовательной политики следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей в перспективе);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Государственное общеобразовательное учреждение «Сретенское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

1.2. Адрес места нахождения ОУ 673500, РФ, Забайкальский край, Сретенский район, г. Сретенск, мкр. Восточный, д. 27

Телефоны 8(30246)2-14-59

E-mail, spec_srt@mail.ru

сайт ОУ http://guv_srtн.srtн.zabedu.ru/

1.3. Год основания _____ 2001 г.

1.4. Учредитель Министерство образования Забайкальского края
672002, г. Чита, ул. Амурская, 106,

1.5. Регистрация Устава в ИФНС России №6 по Забайкальскому краю

от 26.12.2018 г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1027500742686)

1.6. Лицензия от 10 января 2019 г. серия 75Л02 № 0001412 Министерство
образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

от 21 января 2019 г. серия 75А02 № 0000596 Министерство образования, науки и
молодёжной политики Забайкальского края, 22 декабря 2023 г.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Гордеев Сергей Васильевич, 8(30246) 2-14-59

2.2. Заместители директора:

по учебной работе - Гусевская Марина Олеговна,

по воспитательной работе - Карабанова Анна Васильевна,

по режиму – Зимин Андрей Валерьевич,

по АХЧ – Золотухин Евгений Семенович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Учитывая специфику учреждения, количество обучающихся (воспитанников) постоянно меняется.

На конец 2018 года в учреждении находилось 27 человек. Из общего числа обучающихся (воспитанников) 7 – с легкой степенью умственной отсталостью, 17 – с задержкой психического развития.

Профильность обучения в соответствии

с реализуемыми образовательными программами

В 2017-2018 учебном году было открыто 5 общеобразовательных классов (5а, 6а, 7а, 8а, 9а) и 2 коррекционных класса для детей с ОВЗ (7б-8б-9б класс- комплект для воспитанников с умственной отсталостью, 4 класс для воспитанников с умственной отсталостью).

На начало 2018-2019 учебного года было открыто 5 общеобразовательных классов (5а, 6а, 7а, 8а, 9а) и 3 коррекционных класса для детей с ОВЗ:

- 7а класс для воспитанников с задержкой психического развития;
- 7б-8б-9б класс - комплект для воспитанников с умственной отсталостью;
- 4а класс – для воспитанников с умственной отсталостью, обучающихся по индивидуально-учебному плану.

Организация урочной деятельности

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	четверть

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью 3-9 классы;
- ООП ООО разработанная в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- ООП ООО разработанная в соответствии с ФГОС ООО;
- Индивидуальный учебный план разработанный в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	ФИО	должность	Дата приема на данную должность	образование	специализация	квалификация	Образовательная организация
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ							
1.	Алексеев В.Г.	Инструктор по физ. культуре	01.10.18	Высшее пед.	Физическая культура и спорт	Педагог по физ-ре	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
2.	Анисимова Л.М.	Учитель рус. яз., литературы	16.10.18	Высшее пед.	Русский язык и лит-ра	Уч. рус. яз. и литературы	Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского
3.	Артемьева Т.А.	воспитатель	09.08.11	Среднее проф.	Преподавание в начальных классах	Уч. нач. кл. с правом преподавания мат-ки	Среденское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова Читинской области
				Высшее проф.	библиотечно-информационная деятельность	Библиотекарь-библиограф, преподаватель	ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств»
4.	Блиникова Л.А.	Учитель биологии, химии, географии	01.09.03	Высшее пед.	Учитель биологии	биология	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
5.	Бродягина О.С.	Учитель англ. яз информатики. И.о.зам. директора по УР	01.06.15 09.04.19	Среднее спец. пед. Высшее	Преподавание в начальных классах Социальная работа	Уч. нач. кл. с правом преподавания истории Специалист по социальной работе	Среденский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова ГОУ ВПО «ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского»
6.	Васильева Т.С.	воспитатель	27.10.16	Среднее спец. пед.	Преподавание в начальных классах	Уч. нач. классов, педагог-организатор	Среденский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова
7.	Верхотурова М.О.	воспитатель	28.04.16	Среднее спец. пед.	Преподавание в начальных классах	Уч. нач. кл. с дополнительной подготовкой в области психологии	Среденский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова
8.	Вологдин В.Ю.	Учитель технологии	01.09.17	Среднее спец. пед	Преподавание ИЗО и черчения	Учитель ИЗО и черчения, воспитатель	Среденское педагогическое училище им. Ф.В.Гладкова Читинской области
9.	Гантимурова Т.В.	воспитатель	15.12.03	Среднее спец. пед.	ИЗО и черчение	Учитель ИЗО и черчения, руководитель кружка	Среденское педагогическое училище им. Ф.В.Гладкова Читинской области
10.	Грасеиус Т.Т.	воспитатель	12.01.09	Среднее спец. пед.	Преподавание в начальных классах	Уч. нач. классов	Среденское педагогическое училище Читинской области

11.	Деревцова Т.В.	воспитатель	03.05.10	Среднее спец. пед.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог коррекционно-развивающего образования в начальном образовании	Сретенский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова Читинской области
12.	Деревцова О.В.	Учитель истории	21.08.18	Среднее спец. пед. Высшее	Иностр. язык юриспруденция	Уч. иностр. языка начальной и основной бакалавр	ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска» ОАНО ВПО «Московский юридический институт»
13.	Карабанова А.В.	Зам. по ВР Учитель музыки	27.04.10	Высшее пед.	Музыкальное образование	Учитель музыки	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
14.	Кармандонова О.В.	воспитатель	12.02.16	Среднее спец. пед.	Преподавание в начальных классах	Уч. нач. кл. с дополнительной подготовкой в области психологии	ГПОУ «Педагогический колледж г. Сретенска»
15.	Киклевич В.В.	Сод. педагог	16.10.18	Высшее пед.	филология	Уч. рус. яз. и литературы	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
16.	Клименко Е.В.	Учитель математики	29.08.02	Среднее проф пед Высшее пед	Преподавание в нач. классах Педагогика и методика нач. образования	Уч. нач. кл. с дополнительной подготовкой в области мат-ки Учитель начальных классов	Сретенский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова ГОО ВПО «ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского»
17.	Коренева Н.В.	Учитель русского яз., литературы	10.09.02	Высшее пед.	Русский язык и лит-ра	Уч. рус. яз. и литературы	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
18.	Мальшева И.И.	воспитатель	11.04.02	Высшее пед	Педагогика и методика нач. обр	Уч. нач. классов	ГОО ВПО «ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского»
19.	Овчинников А.М.	Инструктор по труду	09.01.14	Среднее спец. пед. высшее	Преподавание в нач. классах Открытые горные работы	Уч. нач. классов с доп. подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин Горный инженер	Сретенский педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»
20.	Ожегов И.В.	Муз. рук.	02.05.07	Среднее спец	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог-организатор, руководитель фольклорного ансамбля, народного хора	Читинское областное училище культуры
21.	Панфилова Л.В.	Старший воспитатель	01.01.18	Среднее спец. проф. Высшее проф.	Преподавание в нач. классах Государственное и	Учитель нач. классов, педагогич. организатор воспитат. Работы	Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова

					муниципальное управление	менеджер	ГОУВПО «Читинский государственный университет»
22.	Пуртов А.В.	Учитель физ. культуры, ОБЖ	03.09.10	Высшее пед.	Начальное военное обучение и физическое воспитание	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	ЧГПИ им. Н.Г. Чернышевского
23.	Росляков А.В.	Инструктор по труду	15.06.16	Среднее спец. пед.	Преподавание рисования и черчения	Учитель рисования и черчения	Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова
24.	Сабурова Л.И.	Педагог ДО	20.10.05	Среднее спец. пед.	Преподавание ИЗО и черчения	Учитель ИЗО и черчения, воспитатель	Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова
25.	Савина Г.И.	Педагог-библиотекарь 0.5	04.09.18	Среднее спец. пед.	Преподавание в нач. классах	Учитель нач. классов, воспитатель	Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова
26.	Сафьяникова Э.К.	Учитель ИЗО Педагог – психолог Учитель-дефектолог	04.09.18 16.08.13 17.09.18	Высшее пед	олигофренопедагогика	Учитель - олигофренопедагог	ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»
27.	Тонких О.В.	воспитатель	17.03.15	Среднее спец. пед.	Преподавание в нач. классах	Учитель нач. классов, воспитатель	Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова
28.	Тонких Е.М.	Педагог – психолог Учитель-дефектолог	25.11.11 17.09.18	Высшее пед	Психолог	Преподаватель психологии	НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт»
29.	Уварова Г.Н.	воспитатель	08.11.03	Среднее спец. пед.	Преподавание в нач. классах	Учитель нач. классов, воспитатель	Сретенское педагогическое училище Читинской области
30.	Федотова Н.А.	воспитатель	11.07.15	Среднее спец. пед.	Преподавание в нач. классах	Учитель нач. классов с доп. подготовкой в области психологии	ГОУ СПО «Педагогический колледж имени Ф.В. Гладкова г. Сретенска»
31.	Фёдорова Т.А.	воспитатель	15.12.15	Среднее спец. пед.	юриспруденция	бакалавр	ФГБОУ ВП «Забайкальский государственный университет»
32.	Черенцова И.В.	Учитель нач. кл., кл-кор. Учитель-логопед	23.08.04 21.08.18	Высшее пед.	Преподавание в нач. классах	Учитель нач. классов, воспитатель	Сретенское педагогическое училище Читинской области
33.	Швалова	воспитатель	12.01.11	Среднее проф. пед	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского
					Коррекционная педагогика в	Учитель начальных классов и	ГОУ СПО «Педагогический колледж

	В.П.			Высшее проф	начальном образовании	начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	имени Ф.В. Гладкова г. Сретенска»
					психология	бакалавр	ФГБОУ ВП «Забайкальский государственный университет»

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 2017-2018 учебный год
Основная школа всего выпускников:	3 воспитанника с ОВЗ (ЗПР)
9 а	

Итоги на конец 2017-2018 учебного года

класс	Кол-во учеников на начало учебного года	Кол-во учеников на конец учебного года	Прибыло в течение учебного года	Выбыло в течение учебного года	Кол-во аттестованных учеников на конец учебного года	Хорошистов	Резерв хорошистов	Классный руководитель
4-5 «б»	1	3	1	-	2	-	1	Черенцова И.В.
5 «а»	2	2	-	-	2	-	-	Блинникова Е.Е.
6 «а»	10	8	1	3	8	1	1	Савина Г.И.
7 «а»	7	8	2	1	8	1	-	Пуртов А.В.
8 «а»	2	2	-	-	2	-	2	Блинникова Е.Е.
6-7-8 «б»	4	4	2	2	4	1	1	Сваткова И.А.

Формы проведения итоговой аттестации
выпускников основной школы за 2017-2018 учебный год

ГВЭ по русскому языку и математике.

Раздел III
Материальные условия и технические средства обеспечения
образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – двухэтажное, кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1913 г.
3. Проектная мощность – 60 мест
4. Реальная наполняемость – 29
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) русского языка и литературы
 - б) начальные классы
 - в) начальные классы
 - г) математика
 - д) история, ОБЖ
 - е) начальные классы
 - ё) биологии, географии

- ж) английского языка
 - з) искусства, технологии
 - и) информатики
 - к) химии
 - л) физики
6. Перечень мастерских:
- а) по обработке древесины - 133 кв. м.
7. Библиотека: площадь - 42 кв.м.; книжный фонд - 15275, в том числе учебники - 1462, методическая литература - 127.
8. Спортивный зал - 1, площадь - 122.4 кв.м.
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 5080 кв.м.
10. Столовая - 1, площадь - 80 кв. м., число посадочных мест - 60
11. Актный зал - 1, площадь - 78 кв.м.
12. Медицинский кабинет - имеется
13. Другое

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	1 компьютерный класс, 10 компьютеров	Кабинет информатики	Информатика, английский язык	2007
2		Кабинет географии	География, биология, химия	2017
3		Кабинет математики	Математика, алгебра, геометрия, физика	2017
4		Кабинет русского языка	Русский язык. Литература	2016
5		Учебный кабинет №20	Предметы начальных классов	2016

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети САТИС
 AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система Windows 7
3. Количество станций 14
4. Количество серверов 1
5. Другое _____

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Информатика»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	авторская программа Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой		Электронный вариант
	учебники из серии УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой, 2018г. для 5, 6, 7, 8, 9 классов (2017г.)	2 2 9 6 2	
	методическое пособие для учителя (с поурочным планированием)		В электронном варианте
2.	Информационно-коммуникативные средства		
	операционная система, файловый менеджер (в составе операционной системы), почтовый клиент (в составе операционных системы), мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы и др.)	1	
	браузер	1	
	программа-архиватор	1	
	клавиатурный тренажер	2	
	виртуальные компьютерные лаборатории	2	
	интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, систему управления базами данных, электронные таблицы	1	
	растровый и векторный графические редакторы	2	
	звуковой редактор	1	
	система программирования	1	
	сайт методической поддержки УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой		http://metodist.lbz.ru/authors/informatika
	мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников		На сайте поддержки УМК
	материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов		http://sc.edu.ru
	ресурсы Федерального центра информационных образовательных ресурсов		http://fcior.ru
3.	Технические средства обучения		

	Мультимедийный компьютер Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками, микрофоном. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	10	
	Принтер лазерный с запасным картриджем	1	
	Сканер	1	
	Средства телекоммуникации Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.		
	Web-камера	10	
	Мультимедийный проектор	1	
	Графический редактор	1	
	Фотоаппарат	1	

4.	Дидактические материалы	
	Файлы-заготовки (тексты, изображения, для печати в том числе), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума:	В электронном варианте

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Алгебра»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечания
	Библиотечный фонд		
1	Нормативные документы		
	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	1	Электронный вариант
	2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.	1	Электронный вариант
	3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. — М.: Просвещение, 2010.	1	Электронный вариант
2	Учебно-методический комплект		
	1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся	9	

	общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	2.Алгебра: 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	1	
	3.Алгебра : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	1	Электронный вариант
	4.Алгебра:8класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	10	
	5.Алгебра : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	6.Алгебра : 8 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. —М: Вентана-Граф.	1	Электронный вариант
	7.Алгебра : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	5	
	8.Алгебра : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. —М: Вентана-Граф.		
	9.Алгебра : 9 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	1	Электронный вариант
4	Печатные пособия		
	Таблицы по алгебре для 7—9 классов.	-	
	Портреты выдающихся деятелей в области математики.	1	Комплект
5	Информационные средства		
	Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.	1	Электронный вариант
	Интернет.	-	
	Экранно-звуковые пособия		
	Видеофильмы об истории развития математики, математических идей и методов.	1	Электронный вариант
	Технические средства обучения		
	Компьютер.	1	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Мультимедиапроектор.	1	
	Экран (на штативе или навесной).	1	
	Интерактивная доска.	-	
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	Доска магнитная с координатной сеткой.	-	
	Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.	1	Частично
	Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).	+	

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Английский язык»

В учреждении нет специализированного кабинета для преподавания учебного предмета «Английский язык». Предмет ведется в кабинете учебного предмета «Информатика и ИКТ».

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	Примерная программа основного общего образования	1	Электронный вариант
	Рабочая (авторская) программа к линии "English " для 5-9 классов авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	1	Электронный вариант
	Учебно-методический комплект "English 5": – учебник, – книга для чтения	2	Электронный вариант
	Учебно-методический комплект "English 6" – учебник, – книга для чтения	2	Электронный вариант
	Учебно-методический комплект "English 7" – учебник, – книга для чтения	9	Электронный вариант
	Учебно-методический комплект "English 8" – учебник, – книга для чтения	6	Электронный вариант
	Учебно-методический комплект "English 9" – учебник, – книга для чтения	2	Электронный вариант
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК "English 5-9")		Книги для учителя являются составной частью УМК. Имеются в электронном варианте

	Контрольные задания для основной школы (5-9 классы)		Контрольные задания для основной школы являются составной частью УМК "English 5-9". Имеются в электронном варианте
2.	Дидактические материалы		
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка		Электронный вариант
	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)		Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
	Флаги стран изучаемого языка		Флаги могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях.
	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка		Имеются в электронном виде
3.	Информационно-коммуникативные средства		
	Игровые компьютерные программы		Игровые компьютерные программы могут быть использованы онлайн
4.	Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом виде)		
	Аудиозаписи к УМК "English 5", "English 6", "English 7", "English 8", "English 9", для изучения английского языка (CD, MP3)		Аудиозаписи являются составной частью УМК "English 5-9".

	Видеофильмы, соответствующие тематике		Имеются электронном виде	В
	Слайды (презентации), соответствующие тематике и по разделам грамматического материала		Имеются электронном виде	В
5.	Технические средства обучения			
	Мультимедийный компьютер Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками, микрофоном. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	10	Входит в материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	
	Принтер лазерный с запасным картриджем	1	Входит материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	В
	Сканер	1	Входит материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	В
	Средства телекоммуникации Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально- технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.		Входит материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	В
	Web-камера	10	Входит материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	В
	Мультимедийный проектор	1	Входит материально- техническое обеспечение образовательного учреждения.	В

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса по биологии

1. Программа курса биологии для 5-9 классов, Сонин Н.И., общеобразовательных учреждений – 8е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2011.)
2. Сонин Н.И. Методическое пособие. Биология. Живой организм. 6 класс; 2001
3. Сонин Н.И. Методическое пособие. Биология. Человек. 8 класс; 2001

4. Хлебосолова О.С., Ерошина Г.Ю. Методическое пособие к учебнику «Природоведение». 5 класс; 2007
5. Подалько И.В. Методика обучения ботаники; 1977
6. Подалько И.В. Методика обучения ботаники; 1982
7. Бровкина Е.Т. Уроки зоологии; 1981
8. Яковлев Г.П., Верьянова Л.В. Ботаника для учителя в 2-х частях; 1996
9. Добротина Н.А., Швец И.М. Экология. Биосфера и человек; 2008
10. Кучненко В.С. Методические материалы. Биология 6-11 классы; 2001
11. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии 6, 7 класс; 2005
12. Пепеляева О.А., Супцова И.В. Поурочные разработки по биологии, 7-8 класс; 2006
13. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельникова Г.Д. Общая методика обучения биологии; 2008 (электр. Пособие)
14. Трайтак Д.И. Проблемы методики обучения биологии; Мнемозина/ Москва; 2002
15. Семенцова В.Н. Поурочное планирование. Биология. Общие закономерности. Технологические карты уроков. 9 класс; 2002
16. Парфилова Л.Д. Контрольные и проверочные работы по биологии, 6 класс; 2004
17. Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11 класс, 1997
18. Никишов А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии; 2005
19. Судаков Д.А. Полевая практика по курсу «Естествознание с методикой преподавания». Организация, содержание и методика проведения; 2009
20. Соловьева. Каталог охраняемых редких и исчезающих видов животных фауны Забайкалья, 1991 (2шт)
21. Батуев А.С. Биология. Краткий курс, 9 класс., 1997
22. Кривенко В.А. Основы наук о Земле и космосе; Чита, 1996
23. Уманская Н.В., Дулепова Б.И., Филиппов В.Г. Определитель степных и лесостепных растений Восточного Забайкалья; Чита, 1994
24. Захарченко Т.Т. Лабораторные работы 5 класс по изучению полевых культур; 2003
25. Бурцева О.Ю. Модульные уроки биологии. Раздел «Животные», 2003
26. Сонин Н.И. Дидактические карточки - задания «Природоведение 5 класс», 2002
27. Ловягин С.Н. О тех, кто растет, но бегаёт; 2002
28. Благодосклон К.Н. Гнездование и привлечение птиц в сады и парки; 1991
29. Корчагина. Биология. Растения. Грибы. Бактерии, 5-6 класс; 1988, 1985
30. Цузмер, Петрицна. Биология. Человек и его здоровье; 1994
31. Козлова М.А. Биология, 7-8 класс. Животные; 1987 (3 шт)
32. Ильченко. Перекрестки физики, химии, биологии; 1986
33. Рацина. Основы учебно- исследовательской деятельности 9-10-11 классы; 2007
34. Рыбак Т., Крапивьянова В.В. Школьная полевая практика; 2008
35. Каравальчикова. Краски природы; 1989
36. Граубин Г.И. Четырёхэтажная тайга; 2005

37. Бажов П.П. Малахитовая шкатулка; 1987
38. Зеленый мир Читинской области (3шт); 2009
39. Лукина Е.В. Певчие декоративные канарейки, 1987
40. Тавлинова Т.К. Цветы в комнате и на балконе, 1985
41. Свиридов В.В. Концепции современного естествознания; 2 издание, 2005
42. Лернер. Биология, тесты и задания для поступающих в ВУЗы, 1997
43. Борисенко А.А, Ржахова А.П. Зеленые задания по экологии и математике для 1-4 классов, 2004
44. Поддубная А.А. Секретные материалы о твоём здоровье. Биология. Экология. Элективный курс, 2001
45. Козлова М.А. Биология животных; 1989
46. Вехов В.Н. Культурные растения СССР; 1978
47. Горлачев В.П. Региональная экология, 2010
48. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ 5- 11 КЛАССЫ
49. Виртуальная лаборатория <http://www.virtulab.net/>
50. Определители растений
51. Портреты ученых – биологов
52. Гербарий «Сельскохозяйственные растения»
53. Гербарий «Основные отделы растений»
54. Влажный препарат «Узорчатый полоз» (самодельный)
55. Коллекция «Вредители сада и огорода»
56. Коллекция «Лишайники»
57. Коллекция «Грибы - паразиты»
58. Школьный микроскоп (1 шт)
59. Микроскоп натуралиста (2 шт)

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса по географии

1. Соловьев А.И. Методическое пособие по физической географии; 1978
2. Лысенкова Г.Я. Тематическое планирование по географии; 1989
3. Баринова И.И., Ром В.Я. География России. Методическое пособие 8-9 класс; 2001
4. Перепечева Н.Н. Поурочные планы. География, 8 класс; 2004
5. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии, 8 класс; 2007
6. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии, 6 класс; 2005
7. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии, 9 класс; 2007
8. Курашева Е.М. география России в схемах и таблицах (электр. Пособие)
9. Николина В.В. Методическое пособие к учебнику «География» Алексеева А.И.; Просвещение; 2019
10. Старчукова И.В. Учебно-методическое пособие по курсу «География Читинской области»; 2002
11. Датская Е.В. Контрольные и проверочные работы по географии, 6 класс; 2004
12. Болотникова Н.В. География. Уроки-игры; 2003

13. Солонько А.В. Современный урок географии; 2002
14. Якубович Ж.Н. Начальный курс географии в таблицах и схемах; 2002
15. Гордон С.И., Кулаков В.С. Региональный компонент образовательного стандарта по географии Читинской области; 2003
16. Климанов В.В. География в таблицах (6-9 класс), 2003
17. Юрков П.М. Дидактический материал по физической географии, 1990
18. Долгорукова С.В. Уроки географии 6-9 класс с использованием информационных технологий. Методическое пособие с электронным приложением, 2011
19. Смирнова М.С. Тесты по географии, 2011
20. Романова А.Ф. Нестандартные уроки по географии. Народные промыслы России, 2001
21. Барина И.И., Елисеева Р.М. Тесты по географии 8 класс, 2010
22. Яценко И.Ф. Школьный словарь. Реки. Моря. Озера, горы России; 2011
23. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины (2шт); 1991
24. Голов В.П. Картины и таблицы в преподавании географии; 1997
25. Соловьев А.И. Словарь – справочник по физической географии, 1983
26. Смирнова Н.П. По материкам и океанам; 1989
27. Карпов Г.В. Хрестоматия по физической культуре; 1974
28. Скрябина, Троцкая, Поковцев. География СССР; 1987
29. Куржакова В.С. География Забайкальского края; 2009
30. Детская энциклопедия. Океаны
31. Дидактические карточки по географии 6 класс на тему «Географические координаты» (электр.)
32. Программа к линии УМК под редакцией В.П. Дронова «География» 5- 9 классы по ФГОС; 2017
33. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО ГЕОГРАФИИ 6- 9 КЛАССЫ
34. Интернет-ресурсы.
35. Географические порталы и сайты в Интернете:

Geo2000.nm.ru - географический портал. Все страны мира и континенты

Geo.historic.ru - Страны мира: географический справочник

Geo.1september.ru - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru) Полный архив материалов газеты с 1999 года: методические материалы для учителей географии, познавательные статьи о странах мира и пр.

Geographer.ru - Новые книги по географии. Статьи на географические темы. Полезные ссылки. Стихи о городах и странах.

Geo-Site.ru - географический портал Ойкумена. Много информации по физической географии. Землеведение. Континенты. Географические зоны. Климат.

Geo-Tour.net - Все, что Вы хотели знать о географии. География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии. Материалы для реферата и доклада по географии.

Mygeog.ru - Географический образовательный портал. Сайт будет интересен любителям географии, поможет ученикам и преподавателям на уроках географии в школе, колледже или

ВУЗе. Содержит материалы открытых уроков, презентации, интерактивные тесты, увлекательные статьи с видео и фото иллюстрациями, справочные материалы по географии.

RGO.RU - География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

Географическая энциклопедия онлайн (rgo.ru/geography/)

WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля - Eearth

Портал ГЕОГРАФИЯ в Википедии. НОРКОМ. Википедия: портал "География"
(wiki.norcom.ru)

- <http://www.gao.spb.ru/russian> – Главная (Пулковская) Астрономическая Обсерватория
- <http://www.fmm.ru> – Минералогический музей им. А. Е. Фермана РАН
- <http://www.mchs.gov.ru> - МЧС России
- <http://www.national-geographic.ru> – NATIONAL GEOGRAPHIC России
- <http://www.ocean.ru> - Институт океанологии им. ПП. Ширшова
- <http://www.pogoda.ru> – Погода. ru. – прогноз погоды в городах мира.
- <http://www.sgm.ru/rus> – Музей истории Земли

36. Оборудование

- Компьютер
- Проектор
- Интерактивная доска (нерабочая)
- Глобус
- Компас
- Коллекции минералов
- Карты
- Природные зоны России
- Тектоника и минеральные ресурсы России
- Климатическая карта России
- Агроклиматические ресурсы России.
- Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта.
- Северная Америка – Физическая карта
- РФ. Социально-экономическая карта.
- Физическая карта Полушарий
- Южная Америка. Физическая карта.
- Строение земной коры и полезные ископаемые мира
- Карта океанов

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Геометрия»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечания
	Библиотечный фонд		
1	<i>Нормативные документы</i>		
	3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	1	Электронный вариант
	4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.	1	Электронный вариант
	3.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий / А. Г. Асмолов, О. А. Карабанова. — М.: Просвещение, 2010.	1	Электронный вариант
2	<i>Учебно-методический комплект</i>		
	1. Геометрия: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	9	
	2. Геометрия : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	3. Геометрия : 7 класс : рабочие тетради № 1, 2 /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	4. Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	1	Электронный вариант
	5. Геометрия : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	9	
	6. Геометрия : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	7. Геометрия : 8 класс : рабочие тетради № 1, 2 /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	8. Геометрия : 8 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир.		

	— М. : Вентана-Граф.		
	9. Геометрия : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	5	
	10. Геометрия : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	11. Геометрия : 9 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
	12. Геометрия : 9 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.		
4	Печатные пособия		
	Таблицы по геометрии для 7—9 классов.	1	Комплект (Частично)
	Портреты выдающихся деятелей в области математики.		
	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	Набор геометрических тел (демонстрационный и раздаточный).	1	Частично
	Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.	+	Частично

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Истории»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1.	Дидактические материалы		
	Карточки с заданиями для 6-9 класса		Электронный вариант

Комплект карт .	1	
Русь в 9 – начало 12 века.	1	
Битва за Москву.	1	
Гражданская война .	1	
Завоевание Александром Македонским	1	
Римская империи	1	
Негеологическое древо основных русских родов 862 - 1917	1	
Политическая карта мира	1	
Мир 16 – 18 веке	1	
Начало Второй мировой войны	1	
Первая мировая война 1914 -1918год	1	
Российское государство во второй половине 15 – начало 16 века.	1	
Россия в 1907 – 1914 год.	1	
Мир в начале 20 века	1	
США в конце 19 – начало 20 века.	1	
СССР 1946 – 1991 год	1	
Европа 1799 – 1815 год	1	
Становление советской России 1907 – 1922 год	1	
Древний восток. Египет. Междуречье.	1	
Европа в 16 веке	1	
Россия. Федеральные округа.	1	
Российская империя в начале 20 века	1	
Великая Отечественна Война Советского союза 1941 – 1945 год	1	
Важнейшие географические открытия. Колониальные захваты 15 – 17 веках.	1	
Борьба русского народа против иноземных захватчиков в 13 веке	1	
Содружество независимых государств.		
Территориальное изменение в Европе после Второй Мировой Войны.	1	
Втора Мировая Война военные действия в Европе и Северной Америке 1942 – 1945.	1	
Территориальные изменения в Западной Европе после Первой Мировой Войны.	1	
Русские княжество в 12-13 веке.		
Вторая Мировая Война восточные военные действия на тихоом океане 1941-1945г.		

Материально- техническое оснащение учебного предмета «Русский язык»

1. Словари и справочники

№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Школьный орфографический словарь русского языка	М.Т.Баранов	«Просвещение»	2007	1
2	Орфографический словарь русского языка для школьников	Н.Г.Ткаченко	Айрис - пресс	2006	4

3	Школьный толковый словарь русского языка	А.А.Семенюк М.А.Матюшина	«Просвещение»	2007	2
4	Школьный словарь образования слов русского языка (из личного фонда учителя).	М.Т.Баранов	«Просвещение»	2006	2
5	Школьный словарь иностранных слов	В.В.Иванов	«Просвещение»	2006	2
6	Школьный фразеологический словарь русского языка	Н.М.Шанский, В.И.Зимин, А.В.Филиппов	«Дрофа»	2007	2
7	Учебный словарь антонимов русского языка	Л.А.Введенская	«Март»	2005	2
8	Толковый словарь русского языка	В.И.Даль	«Эксмо – пресс»	2002	1
9	Толковый словарь живого великорусского языка 3 том П - Р	В.И.Даль	«Олма – пресс»	2005	1
10	Большой справочник школьника		«Дрофа»	2008	1
11	Орфографический словарь	П.А.Грушников	«Просвещение»	1971	1
12	Справочник по правописанию и литературной правке	Д.Э.Розенталь	«Книга»	1973	1
13	Школьный толковый словарь русского языка	М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова	«Просвещение»	1981	2

2.Методическая литература

№	Название	Автор	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Поурочное планирование по литературе 5 класс к учебнику – хрестоматии В.Я.Коровиной	О.А.Ерёмина	«Экзамен» Москва	2003	1
2	Поурочные разработки по литературе 7 класс	О.В.Ельцова, Н.В.Егорова	«Вако» Москва	2007	1
3	Поурочные разработки по литературе 8 класс	Н.В.Егорова	«Вако» Москва	2006	1
4	Поурочные планы по программе А.Г.Кутузова 9 класс	Л.М.Серегина	«Учитель» Волгоград	2003	1

3. Учебная литература.

№	Название	УМК	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Литература 5 класс (в 2-ух частях)	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	«Просвещение»	2015	2
2	Литература 6 класс (в 2-ух частях)	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	«Просвещение»	2018	2
3	Литература 7 класс (в 2-ух частях)	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	«Просвещение»	2018	8
4	Литература 8 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	«Просвещение»	2018	8
5	Литература 9 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	«Просвещение»	2018	2

Для учащихся:

- 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2012.
- 2.Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2012.
- 3.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.
- 4.Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2014.
- 5.Репродукции картин художников
- 6.Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Ключина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с. – (Школьный словарь).

Для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).
- 2.Программа общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ, 2006 г.
3. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 5 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с. – (В помощь школьному учителю).
4. Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. - М: ВАКО, 2007.
5. Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 5 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
6. Контрольно-измерительные материалы. Литература: 5 класс / Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).
7. Литература. 5 класс : поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной и др. / авт.-сост. И.В. Карасева, В.Н. Пташкна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : Учитель, 2011. – 237 с.
- 8 Литература. 5-9 классы: диалоговые формы обучения / авт.-сост. Л.В. Перепелицына. – Волгоград: Учитель, 2008. – 132 с.
9. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
10. Литература в таблицах и схемах / Марина Мещерякова. – 10 изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с. – (Домашний репетитор).
11. Репин А.В. Литература. 5 класс. Проверочные работы. – Саратов: Лицей, 2007. – 80 с.
12. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Ключина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с. – (Школьный словарь).
13. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК – 160 с.

Раздел VI

Воспитательная деятельность учреждения

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в учреждении строилась в соответствии с программой воспитания и социализации по шести направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**
- **воспитание социальной ответственности и компетентности**
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание**

Организация работы по направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

День знаний

- линейка; торжественная обстановка перед началом учебного года
- урок Мира

Час общения - линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Информационный час «Этих дней не смолкнет слава», посвящённый дню окончания Второй мировой войны

ОШМ, посвященное 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.)

Информационный час «Международный день памяти жертв фашизма»

Единый урок, посвящённый Дню гражданской обороны

Тематическая перемена «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли» (1957 г.) Час общения «65 лет Владимиру Владимировичу Путину (1952), Президенту РФ, государственному деятелю»

Классные, тематические, информационные часы, посвящённые **Дню народного единства**

Час общения «День народного единства»

Информационный час «165 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя»

Единый урок «100 лет революции 1917 года в России»

Час общения «Всероссийский день призывника»

Классные, тематические часы, посвящённые Дню Конституции

Час общения «День неизвестного солдата»

Час общения «День героев отечества»

Информационный час «День прав человека»

Информационный час «День воинской славы»

- **воспитание социальной ответственности и компетентности**

Организационные кл. часы, изучение уровней воспитанности, информационные часы,

изучение личности воспитанников,

Час общения «Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»

Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет

Подведение итогов четверти, открытие каникул

Классные, тематические, информационные часы, посвящённые Дню народного единства
Единый урок « 100 лет революции 1917 года в России»
Кл. часы, посвящённые Международному дню инвалида
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
Подведение итогов четверти, открытие каникул
Информационный час «Люди так не делятся»

• **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Подготовка и участие в публичной презентации образовательных учреждений «Наша школа – наш успех!» - обобщение лучшего опыта школы, денежный сертификат, участие в мероприятии краевого уровня, повышение имиджа школы, объединение детского и взрослого коллектива единой целью, заинтересованность, активность воспитанников (- отсутствие рекомендаций по презентации образовательных организаций)

Час общения «Публичная презентация «Наша школа – наш успех»

ОШМ « День учителя» - творческое поздравление педагогов школы

Информационный час «Международный день пожилых людей» (ко Дню пожилого человека)

Информационный час «Праздник белых журавлей»

Международный месячник школьных библиотек

Информационный час «День памяти жертв политических репрессий»

ОШМ «День Матери»

Информационный час «День Матери» - праздник, направленный на повышение роли материнства, воспитание отношения к матери

Информационный час «Международный день слепых»

Час общения «День финансовой грамоты»

Час общения «90 лет со дня рождения Э.А. Рязанова (1927-2015), российского режиссера, сценариста, поэта»

ОШМ «Новогодние истории»

Информационный час «Новый год идёт по свету»

Час общения «80 лет со дня рождения Эдуарда Успенского (1937), русского писателя, сценариста, автора детских книг»

• **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

День Здоровья – поощрение за достижения воспитанников , возможность сменить обстановку

Час общения «Твоя безопасность»

Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике

Подготовка и участие в районных соревнованиях по мини-футболу

Подготовка и участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике

Районные соревнования «Осенний кросс»

Районный турнир по шахматам

Информационный час «Всемирный день мытья рук»

Час общения «Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами»

Час общения «Экологические мастер-классы»

Подготовка и участие в районных соревнованиях по настольному теннису.

Общешкольные соревнования по ОФП

Подготовка к районным соревнованиям по лыжным гонкам

Школьный турнир по шашкам

Подготовка и участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам

Районные соревнования по силовой гимнастике

Час общения «Всемирный день футбола»

Осенние каникулы – предметно-методическая декада

— Час общения «Экологические мастер-классы»

— Открытие каникул «Экология и мы»

— Выставка поделок «Центр вторичной подготовки»

- Фотовыставка «Красота природы»
- Конкурс рисунков, комиксов, плакатов «Природа победила»
- Марафон эко частушек
- Короткие спектакли «Экологический театр»
- Эко-карнавал «Во имя нашей планеты!»
- Квест «Экологическая тропа»
- Участие во всероссийском творческом конкурсе «Растительный мир»

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Трудовой десант (уборка и складирование овощей, подготовка участков к новому сезону)

Подведение итогов занятий у специалистов

Операция «Уют» (утепление кабинетов, досуговых комнат, спальных, бытовых помещений)

ОШМ «Праздник урожая»

День профессиональной пробы

Трудовой десант (уборка территории)

Рейды по сохранности мебели в кабинетах

Подготовка катка к зимнему периоду

Подготовка игровой площадки к новогодним каникулам

Посещение Сретенского педагогического колледжа в рамках проведения краевой недели профориентации

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Работа с положениями о конкурсах: городская ярмарка, «Мисс осень», «Новогоднее чудо»

ОШМ, посвященное 200-летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)

Тематическая перемена «Международный день грамотности»

Информационный час «6-й международный Забайкальский кинофестиваль»

Конкурс рисунков «Осеннее настроение»

Оформление стендов по теме каникул и кружковой работы

Подготовка к празднованию Нового года

- Конкурс новогодних газет

- Конкурс на лучшее праздничное оформление досуговых;

- Праздничное оформление школы (кл. рук-ли);

- Праздничное оформление актового зала

Новогодний квест

Конкурсная новогодняя программа

Взаимодействие с социальными партнёрами:

Выставка ярмарка- районная администрация

100-летие педколледжа – педколледж, участие в мероприятиях

День пожилого человека – РДК, участие в концерте

День учителя – РУО, участие в концерте

Публичная презентация образовательных учреждений – РДК, участие в презентации

Городской конкурс «Мисс осень» -РДК

Организация каникул – музей, РДК, библиотеки

Новогоднее чудо – библиотеки

Краевая неделя профориентации –СПК

В целом, выполнение плана ВР практически 100%, насыщенность мероприятиями, разнообразие тематики, высокий уровень ОШМ, несущих воспитательный эффект.

программе, проблемной остаётся содержательная часть, учёт возраста и особенностей воспитанников, несоответствие целей и задач контингенту воспитанников. В воспитательной деятельности воспитателей – репродуктивная подача материала, некачественная подготовка, не выдерживается единство требований к воспитанникам

Методическая работа осуществляется через работу методического объединения
Массовая I – курсы повышения квалификации на базе педколледжа г. Сретенска

Участие в семинаре «работа с детьми девиантного поведения (специалисты центра «Дар»)

Индивидуальная - Работа над темами самообразования, консультирование по планам ВР, программам внеурочной деятельности

Групповая - Открытые занятия, анализ занятий

Федотова Н.А. – «Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами»

Сабурова Л.И. - Мастер-класс «Искусство работы с тушью»

Верхотурова М.О. час общения «День героя России» Фёдорова т. А. Час общения «80 лет со дня рождения Эдуарда Успенского»

В I-ом полугодии 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность осуществлялась в целях создание среды становления и развития личности воспитанников через систему школьных мероприятий на основе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

В ходе воспитательной деятельности решались следующие задачи

1. Способствовать формированию законопослушного поведения и индивидуальной ответственности воспитанников.;
2. Способствовать последовательному расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы личности
3. Воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии
4. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, вовлекать в спортивную деятельность
5. Развивать интерес к творческой деятельности

Задача формирования законопослушного поведения и индивидуальной ответственности решалась через индивидуальную профилактическую работу с воспитанниками. В рамках реализации данной задачи был проведён педагогический совет «Организация работы учреждения по профилактике правонарушений среди воспитанников» (обобщение и систематизация опыта) в результате которого была проанализирована работа по индивидуальной профилактической работе учреждения, определена группа «особого контроля», составлены индивидуальные профилактические карты на воспитанников данной группы приняты решения о создании Совета профилактики в учреждении, а также результатом данной работы было участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: профилактика безнадзорности и правонарушений, защита прав и законных интересов несовершеннолетних», посвященной 100-летию создания и деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в РФ, где был представлен опыт работы учреждения по профилактике правонарушений несовершеннолетних в условиях школы закрытого типа (16 ноября 2018 года). Также на решение данной задачи была направлена декада психологии, которая проходила в школе с 19 ноября по 1 декабря.

Задача последовательного укрепления и расширения ценностно-смысловой сферы личности воспитанников решалась через систему классных, информационных, тематических часов, общешкольные мероприятия.

Задача воспитания трудолюбия, готовности к выбору будущей профессии решалась через реализацию недели профориентации, операцию «Уют», акцию «Чистый двор», ежедневную работу воспитателей, традиционное школьное мероприятие «Праздник урожая», реализацию проекта «Своя дорога», внеурочную деятельность, ОПТ. Многие из названных форм работы – составляющие программы профориентации. Однако, в течение полугодия возникли проблемы с

наполнением содержанием данной программы, где основную долю мероприятий должны были заложить инструкторы по труду. К сожалению, узкое понимание деятельности инструктора по труду не позволяет осуществлять трудовое воспитание в учреждении на должном уровне. Необходимо во втором полугодии направить деятельность инструкторов на качественную реализацию данного направления программы воспитания и социализации учреждения. Задача воспитания потребности в здоровом образе жизни, вовлечения в спортивную деятельность решалась через систему классных, тематических, информационных часов, индивидуальные беседы, соблюдение режима дня, внеурочную деятельность. Результатом вовлечения в спортивную деятельность стало результативное участие воспитанников под руководством Алексеева В.Г. в районных соревнованиях по футболу, в отборочных играх на краевые соревнования, 2 место в районных соревнованиях по настольному теннису (Хохлова С.). Однако, в течение первого полугодия отмечается недостаточное участие медработников школы в работе по решению данной задачи. Необходимо усилить деятельность медработников по решению задачи воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Задача развития интереса к творческой деятельности решалась через реализацию общешкольных мероприятий, программ внеурочной деятельности, классные, клубные, тематические часы, индивидуальные беседы.

Благодаря ответственности, творческому подходу педагога-организатора к составлению сценариев школьных мероприятий, умелой режиссуре, качественному подбору и оформлению зрительного ряда, достойному музыкальному оформлению уровень школьных мероприятий достаточно высок. Выступление на сцене для ребят стало настоящим достижением, приносящим им неподдельную радость, что подтвердило великолепное новогоднее мероприятие. Школьные мероприятия имеют огромное значение для развития личности воспитанников, несут огромное воспитательное воздействие, содействуют желанию заниматься творческой деятельностью.

Все вышеназванные задачи также решались через реализацию программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в I полугодии строилась по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. С целью совершенствования внеурочной деятельности разработано Положение о рабочей программе внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности на 2018-2019 уч. год. Пересмотрен распорядок дня, с декабря 2018 года реализация внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу. Составлено расписание внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Олимпиец» и курсом «Ритмика». Руководитель Алексеев В.Г.

Духовно-нравственное направление - часами общения (до перехода на новый распорядок), классными часами, библиотечными часами, школьными мероприятиями.

Социальное – курсами «Столяр» (рук. Зимин А.В., затем Росляков А.В.), «Обувщик» (рук-ль Овчинников А.М.),

Общекультурное- кружками «Споёмте, друзья!» (рук-ль Ожегов И.В.), «Глина» (рук-ль Росляков А.В.),

Курсы «Повар, кондитер», «Столяр», «Обувщик» реализуются в рамках проекта «Своя дорога» для целевых групп воспитанников, данные курсы разработаны педагогами на 120 часов и завершатся в сентябре 2019 года. Для реализации курса «Обувщик» в этом полугодии было выделено помещение на 1-ом этаже школы, где руководитель курса Овчинников А.М. частично оформил кабинет наглядными материалами. Данную работу необходимо завершить в кратчайшие сроки в 3 четверти.

Кружки «Столяр» и «Обувщик» также реализуются для воспитанников, не посещающих курсы в рамках проекта «Своя дорога». Тематическое планирование данных кружков рассчитано на 34 часа.

Кружок «Споёмте, друзья!» - общее количество проведённых часов за полугодие – 60. Цель и задачи программы реализовывались через теоретические и практические, групповые и индивидуальные занятия. Результатом работы данного кружка стали выступления воспитанников и воспитанниц на школьных мероприятиях, представление номеров во время посещения учреждения представителями краевой прокуратуры, а также члена Общественной палаты Забайкальского края.

В этом году мы ушли от наработанной практики распределения воспитанников по годам пребывания и стали распределять воспитанников по классам. В связи с чем пришлось пересмотреть программы внеурочной деятельности.

В течение полугодия осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности («Столяр», «Обувщик», «Споёмте, друзья!»). Итоги контроля показали недостаточно ответственное отношение педагогов Овчинникова А.М., Рослякова А.В. к реализации курсов «Обувщик» и «Столяр» в части качества подготовки к занятиям (преобладание теоретической подготовки над практической частью, отслеживания результативности работы по данным курсам). Невозможно проконтролировать соответствие реализации курса «Ритмика» календарно-тематическому планированию, т.к. не разработана рабочая программа по данному курсу. Необходимо продолжить контроль во втором полугодии, усилить работу по качеству реализации курсов внеурочной деятельности.

В учреждении, в соответствии с лицензией реализуется дополнительное образование за счёт ставки педагога ДО. Сабурова Л. И. реализует два направления ДО: художественно-эстетическое, социально-педагогическое по программам **«Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»** и «Повар, кондитер».

Программа «Повар, кондитер» реализуется в рамках проекта «Своя дорога» для целевой группы из 4 человек (девочки). Для реализации данного курса педагогом была разработана программа на 120 часов, окончание курса – сентябрь 2019 года. Также педагогом разработаны 20 профессиональных проб, реализуемых по темам курса. За первое полугодие были изучены темы введение в профессии повар, кондитер, значение питания для жизнедеятельности организма, личная гигиена работников предприятия, современная бытовая техника для приготовления пищи в домашних условиях, сервировка стола, история кулинарии и др. в результате занятий воспитанницы получили первичные навыки карвинга, приготовления вторых блюд, блюд из рыбы, мяса и др. после изучения каждой темы проводятся тестирования, закрепление полученных знаний, составляются фотоотчёты.

Программа изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство реализуется для всех обучающихся. Одна из задач программы: познакомить воспитанников с различными видами искусства. В ходе реализации программы воспитанники приобретают навыков работы в технике «коллаж», декорирования, изготовления панно из различных материалов, составление орнаментов и др. Результаты работы кружка были представлены на выставке работ в период осенних каникул, представление презентации «ДПИ народов Забайкалья» на интернет-ресурсе подготовка и участие в выставке, посвящённой А. Невскому, участие в декаде психологии (изготовление поделок для д\с, организация выставки мастер-класс «Звёздное небо» Необходимо обобщать и представлять опыт работы на семинарах, форумах, защититься на категорию.

В течение I полугодия проводился контроль проведения информационных и тематических часов.

Контроль 50 тематических часов за полугодие показал, что тематика данной формы воспитательной работы весьма разнообразна: правовая тематика, конфликты, способы их урегулирования, профориентационная тематика, личностное самоопределение, трудовое, нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей и др. Большинство тематических часов проводится в соответствии с планами воспитательной работы, продуманы, организованы (Тонких О.В., Малышева И.И., Уварова Г. Н., Граселиус Т.Т. Красикова Е.В., Деревцова Т.В., Гантимурова Т.В.), но отмечаются и слабо подготовленные тематические часы в виде подачи информации, где воспитанники не организованы, могут заниматься своим делом, нарушать дисциплину. Необходимо воспитателям Федотовой Н.А., Фёдоровой Т.А., Кармадоновой О.В. более ответственно относиться к разработке тематических часов: тщательно готовиться, разнообразить формы работы, учитывать индивидуальные особенности воспитанников группы. Необходимо продолжить контроль проведения тематических часов во II полугодии.

Также проводился контроль организации и проведения информационных часов. Данная форма предусматривает знакомство воспитанников с календарными датами. План информационных часов заранее согласовывается и включается в план воспитательной работы школы. За первое полугодие осуществлён контроль 17 информационных часов (из 18). Отмечается качественная подготовка воспитателей к проведению информационных часов, использование ИКТ (отбор

информации, слайды, видеоролики), активное участие воспитанников при подведении итогов часов. Тематический час и информационный час оправдывают себя как эффективные формы воспитательной работы.

Работа классные руководители

На начало года 4 классных руководителя (Блинникова Е.Е., Деревцова О.В., Савина Г.И., Сваткова И.А.).

С ноября 2018 года классных руководителей стало 3 человека (Сваткова И.А. уволилась по собственному желанию, обучающиеся переданы в 7А – Тимофеев М, классный руководитель Савина Г.И. и в 8А – Михайлов О, Шушурихин Д., классный руководитель Блинникова Е.Е.) Блинникова Е.Е. 8,9 классы, Савина Г.И. 7 класс, Деревцова О.В. – 5,6 классы,

Цели воспитательной работы в классных коллективах:

5-6 класс: создание благоприятной среды становления и развития личности учащихся с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме и активной гражданской позиции.

7 класс: формирование гуманистического мировоззрения. Формирование потребностей и мотивов нравственного поведения. Создание условий для реализации этих мотивов и стимулирование нравственного поведения воспитанников. Формирование социального человека, т.е его готовности к участию в сложной системе социальных отношений.

8-9 класс Цель: создать условия для развития личности воспитанников на основе нравственных ценностей, социальной ответственности, традиций народа и школы для успешного обучения и социализации в обществе.

В целом отмечается работа с классными коллективами по направлениям программы воспитания и социализации : классные часы в форме диспутов, деловых игр, конкурсов, игровых правовых практикумов, круглых столов, викторин; взаимодействие с педагогическим коллективом: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатели.

Все классные руководители проводят классные часы по профориентации, однако, необходимо учесть во 2-ом полугодии, что данная работа решением одного из педсоветов определена для инструкторов по труду и педагогов-психологов.

Классные коллективы приняли участие в школьных мероприятиях: презентации овощей к Празднику урожая, подготовка к Дню учителя (подготовка линейки и подарки педагогам (8-9 кл.), оформление газет, конкурсы рисунков.

В 5-6 классах распределены обязанности между обучающимися (7 класс, 8-9 класс не отмечена данная работа в анализах ВР). Также сделаны попытки оформления классных уголков в 5-6 классе, 7 классе. Но данная работа сделана на элементарном уровне, не обновляется своевременно, в 8-9 классе данная информация отсутствует вовсе. Во 2-ом полугодии необходимо обновить требования к информации в классных уголках и привести их в соответствие, т.к. данная работа является одним из показателей работы классного руководителя и является необходимым источником информации для обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на воспитание личности.

Никто из классных руководителей не приводит в анализах ВР работу с родителями подростков как один из способов педагогического воздействия на положительное развитие личности обучающегося. Классным руководителям необходимо запланировать данную работу во 2-ом полугодии.

Проблемой для классных руководителей остаётся определение эффективности воспитательной работы в классном коллективе. Часто приводятся такие аргументы как: участие в школьных мероприятиях, количество и формы проведённых классных часов, результаты работы других педагогов конкурсы, соревнования, мероприятия. Поэтому необходимо определить систему мониторинга эффективности воспитательной деятельности в классном коллективе.

Работу в группах осуществляют 14 воспитателей (включая старшего). В первом полугодии три воспитателя группы пишут единый план воспитательной работы.

Во всех группах в связи с переформированием ведётся работа по сплочению коллектива, формированию корректных межличностных отношений

Также отмечается работа по воспитанию чувства ответственности через закрепление обязанностей за воспитанниками в группе и контроль и анализ их выполнения. Рано говорить о сформированном самоуправлении, но работу в данном направлении нужно продолжать.

Особая форма работы, используемая воспитателями – беседа. Беседа проводится групповая или индивидуальная по любому направлению воспитательной работы. Все воспитатели отмечают употребление данной формы, которую в том числе используют и как метод диагностики. Много времени в группах отводится работе по формированию и закреплению навыков самообслуживающего труда.

Навыки творческой деятельности развиваются на клубных часах. Самоподготовка одна из проблемных зон деятельности воспитателей, они отмечают преобладание низкого уровня познавательной деятельности у воспитанников, неумение, а порой и нежелание организовать своё рабочее место, выполнять домашнюю работу, от чего страдает качество выполнения заданий по предмету. Большую роль играет и включённость самого педагога в процесс организации самоподготовки, индивидуальной работы с воспитанниками. Во втором полугодии необходимо провести работу по повышению качества выполнения домашних заданий воспитанниками.

В целом воспитатели отмечают результативность воспитательной работы в группах, везде цели и задачи воспитательной работы не изменены.

Директор



С.В. Гордеев